

Аналитическая справка

по результатам внутреннего аудита

соответствия образовательной программы

МКДОУ детский сад «Ласточка»

обязательному минимуму содержания, заданному

в федеральной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка» (ОП МКДОУ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), ФООП ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков, формирование гражданской идентичности личности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, воспитание детей на основе принятых в обществе норм семейных ценностей и моральных постулатов, развитие творческих способностей дошкольников, воспитание самонаблюдения, саморегуляции, формирование здорового образа жизни, создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социальное, коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и направлены на формирование каждой образовательной области. Специфика каждой образовательной области реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП МКДОУ... представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополняющий.

В Целевой разделе включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты освоения программы (портрет выпускника). В содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представляемые вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования (КМП, ИКТ, ЦИТР).

В Организационной части включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации программы. В дополнителном разделе представлена краткая презентация ОП МКДОУ «Ласточка» Объем обязательной части ОП МКДОУ «Ласточка» и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП МКДОУ «Ласточка» образовательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ОП МКДОУ «Ласточка» соответствует ОП ДО: ПС - _____%, ЧС - _____%.
2. Необходимо доработать и перенести в целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» (из Содержательного раздела). Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».
3. Необходимо привести в соответствие с ОП ДО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 задачи (Взростать). Соответствие планируемых результатов ОП МКДОУ - ОП ДО: ПС - _____%, ЧС - _____%.
4. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к одному году включить - п. 1; к двум годам - п. 2, к трем годам - п. 3, к четырем годам - п. 4, к пяти годам - п. 5; к шести годам - п. 6, п. 7; к концу дошкольного возраста - п. 8.

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ОП МКДОУ «Ласточка» - ОП ДО: ПС - _____%, ЧС - _____%. Доработать раздел программы в соответствии с ОП ДО, включить в ОП МКДОУ «Ласточка» все целевые группы в соответствии с ОП ДО.
 6. Совокупное соответствие разделов ОП МКДОУ «Ласточка» образовательному минимуму содержания, заданному ОП ДО: ПС - 70%, ЧС - 16%, НС - 14%.
- Выход и рекомендации:**
- Таким образом, соответствие ОП МКДОУ «Ласточка» образовательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования составляет _____%.

При разработке ОП МКДОУ «Ласточка» в соответствии с обязательным минимумом ФООП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанным выше пунктам. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа структуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию структуры дошкольных образовательных организаций и комплексов учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МКДОУ «Ласточка» обеспеченность инфраструктурой составляет _____%.

Вывод: По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП МКДОУ «Ласточка» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной

№ п/п	Оснащение помещений	Средний показатель оснащенности помещений, %
1.	Методический кабинет	70
2.	Музыкальный зал	50
3.	Спортивный зал	40
4.	Кабинет учителя-логопеда	0
5.	Кабинет педагога-психолога	80
6.	Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	0
7.	Первая младшая группа (2-3 года)	50
8.	Вторая младшая группа (3-4 года)	60
9.	Средняя группа (4-5 лет)	40
10.	Старшая группа (5-6 лет)	40
11.	Подготовительная группа (6-7 лет)	0
12.	Прогнольный участок	60
13.	Спортивная площадка	50
	Средний показатель, %	54

Оснащенность образовательного процесса МКДОУ «Ласточка» учебно-методическим комплектом в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

Таблица № 2

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет - 55%.

№ п/п	Оснащение помещений	Средний показатель, %
1.	Методический кабинет	60
2.	Музыкальный зал	50
3.	Спортивный зал	40
4.	Кабинет учителя-логопеда	-
5.	Кабинет педагога-психолога	80
6.	Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	-
7.	Первая младшая группа (2-3 года)	60
8.	Вторая младшая группа (3-4 года)	80
9.	Средняя группа (4-5 лет)	50
10.	Старшая группа (5-6 лет)	50
11.	Подготовительная группа (6-7 лет)	-
12.	Прогнольный участок	40
13.	Спортивная площадка	40
	Средний показатель, %	55

Оснащенность инфраструктуры и комплекта учебно-методических материалов МКДОУ «Ласточка» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

Таблица № 1

образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МКДОУ «Ласточка» для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет 54%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Работать ОП МКДОУ «Ласточка» включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФООП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МКДОУ «Ласточка» в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплекции учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФООП ДО.
4. Всем педагогам МКДОУ «Ласточка» пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».